

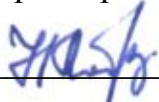
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Н.В.Лобов

« 09 » декабря 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы интеллектуальной собственности и поиск научно-технической информации
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
(код и наименование направления)

Направленность: Интегрированные системы управления производством
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование комплексных знаний в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, в том числе подготовки заявок на ОИС, проведении патентных исследований, управления результатами научно-технической деятельности и коммерциализацией прав на объекты интеллектуальной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ правового обеспечения интеллектуальной собственности, проведение патентных исследований, управления и коммерциализацией на объекты интеллектуальной деятельности;
- формирование умения осуществлять патентные исследования, осуществлять подготовку заявок на изобретение, полезные модели и промышленные образцы в области автоматизированных технологий и производств, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством;
- формирование навыков работы с библиотечными фондами и автоматизированными информационными системами патентной, научно-технической и конъюнктурной информации, разработки регламента поиска и отбора научно-технической информации.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- правовые и нормативные акты;
- автоматизированные технологии и производства;
- производственные процессы;
- информационные ресурсы патентной, научно-технической и маркетинговой информации.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-8	ИД-1ОПК-8	Знает: нормативные и регламентирующие документы по проведению патентных исследований.	Знает современное состояние науки и техники в области автоматизированных систем.	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-8	ИД-2ОПК-8	Умеет: решать задачи по управлению и введению в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности; использовать коммерческую концессию при управление объектами интеллектуальной деятельности.	Умеет подготавливать рационализаторские предложения и изобретения в области автоматизированных систем	Отчёт по практическом у занятию
ОПК-8	ИД-3ОПК-8	Владеет навыками: поиска и отбора информационных материалов; систематизации и анализа отобранной документации.	Владеет навыками системного анализа технической, нормативной и организационной документации.	Защита лабораторной работы
ПК-2.6	ИД-1ПК-2.6	Знает: правовые, управленческие, экономические и организационные методы воздействия на объекты интеллектуальной собственности, обеспечивающих наиболее эффективное их применение в инновационной деятельности организаций; правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; основные аспекты управления и введения в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности; ответственность за неправомерное использование объектов интеллектуальной собственности.	Знает передовые технологии производства и современные программно-аппаратные средства в области автоматизации технологических процессов предприятий; критерии оценки продукции и технологий производства.	Тест
ПК-2.6	ИД-2ПК-2.6	Умеет: применять законодательную и нормативную документацию в процессе инновационной	Умеет производить оценку текущего состояния продукции и технологий производства с использованием	Отчёт по практическом у занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		деятельности предприятия; решать задачи информационно-аналитического обеспечения управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацией прав на объекты интеллектуальной собственности, осуществлять ее фиксацию и защиту; определять показатели технического уровня проектируемой продукции; выполнять исследования на патентную чистоту и патентоспособность новых проектных решений.	современных аналитических и опытно-статистических методов.	
ПК-2.6	ИД-3ПК-2.6	Владеет навыками: разработки регламента поиска патентной и научно-технической информации; коммерциализации объектов интеллектуальной собственности; оценки ответственности за нарушения прав третьих лиц на объекты интеллектуальной деятельности; применения законодательных и нормативных документов, регламентирующих создание и правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; оформления результатов интеллектуальной деятельности в качестве нематериальных активов; исследования показателей технического	Владеет навыками разработки и оформления планов и основных разделов программ инновационной деятельности на предприятии.	Защита лабораторной работы

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		уровня проектируемой продукции; исследования на патентную чистоту и патентоспособность новых проектных решений; проведения патентных и патентно-конъюнктурных исследований, исследования на патентную чистоту и маркетинговые исследования инновационных процессов.		

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	7	7
- лабораторные работы (ЛР)	18	18
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	9	9
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Научно-техническая деятельность и интеллектуальная собственность	2	0	0	11
Тема 1. Нормативно-правовая база оборота результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности. Тема 2. Учет и контроль объектов интеллектуальной собственности. Тема 3. Система государственного учета и контроля за реализацией результатов научно-технической деятельности. Тема 4. Функции ВОИС в области интеллектуальной собственности.				
Ведение в интеллектуальную собственность	2	12	9	30
Тема 5. Основные понятия интеллектуальной собственности. Тема 6. Изобретения. Тема 7. Полезные модели. Тема 8. Промышленные образцы. Тема 9. Отличительные свойства патентных прав.				
Информационно-аналитическое обеспечение инновационной деятельности	2	6	0	26
Тема 10. Традиционный поиск информации. Поиск информации в распределенных информационных системах глобальной вычислительной сети. Тема 11. Патентные и патентно-конъюнктурные исследования. Тема 12. Исследования на патентную чистоту и маркетинговые исследования инновационной деятельности.				
Управление интеллектуальной собственностью	1	0	0	5
Тема 13. Введение в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности. Коммерческая концессия. Тема 14. Защита прав на интеллектуальную собственность.				
ИТОГО по 2-му семестру	7	18	9	72
ИТОГО по дисциплине	7	18	9	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Формирование заявки на полезную модель.
2	Проведение патентных исследований по заявляемому объекту техники.

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Определение и описание области техники и уровня техники, в соответствии с регламентом оформления заявки на полезную модель.
2	Раскрытие полезной модели и описание чертежей, в соответствии с регламентом оформления заявки на полезную модель.
3	Осуществление полезной модели, в соответствии с регламентом оформления заявки на полезную модель.
4	Написание формулы полезной модели и реферата, в соответствии с регламентом оформления заявки на полезную модель. Оформление заявления о выдаче патента Российской Федерации на полезную модель.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Остапенко Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью: создание и коммерциализация : учебно-методическое пособие / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	5
2	Серго А. Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов : учебное пособие для вузов / А. Г. Серго, В. С. Пущин. - Москва: ИНТУИТ, БИНОМ. Лаб. знаний, 2011.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Винокур В. М. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности : учебное пособие для вузов / В. М. Винокур, А. В. Трусов. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2007.	135
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Винокур В.М., Трусов А.В. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности: учебное пособие / Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007. -295с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib2628	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Остапенко Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью: создание и коммерциализация : учебно-методическое пособие / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко ; Пермский национальный исследовательский политехнический университет .— Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2015 .—	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3727	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лабораторная работа	ПК с установленным ПО в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	10
Лекция	Проектор, экран, ПК или ноутбук, маркерная доска, маркер	1
Практическое занятие	ПК с установленным ПО в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	10

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
